

EIPET modulio dėstymo santrauka

Mokymo Programa			
Paskaita (2 val./sav.) 24 paskaitos	Konsultacijos (1 val./sav.) 12 konsultacijų	Praktikumai (1 val./sav.) 12 praktikumų	Pastabos L- paskaita, T- konsultacija, P- praktikumas
1. Informuotumo apie negalią didinimo įvadas 2. Informuotumo apie negalią didinimo modeliai	1 Informuotumo apie negalią didinimas, 1 praktinė veikla	1 Informuotumo apie negalią didinimas, 2 praktinė veikla	L1 Vaizdo siužetai Parolimpinės žaidynės, specialioji olimpiada Skaidrės 1.1-1.18 Užduočių lapai L1.1, L1.2, L1.3 L2 Skaidrės 2.1-2.15 T1.1 Išsirikiavimas pagal gimimo datą. T1.2 Bočia puslapis ir nuorodos P1.1 Kūgis ir apverstas kūgis P2.1 Golbolo puslapis ir nuorodos
3 Informuotumas apie negalią: Teisės aktai ir paslaugų teikimas 4 Dalyvavimo kliūtys	2 Informuotumo apie negalią didinimas, 3 praktinė veikla.	2 Informuotumo apie negalią didinimas, 4 praktinė veikla.	L3 Skaidrės 3.1-3.19 Užduočių lapai L3.1. & L3.2 Vaizdo siužetas „Kalbėk“ L4 Skaidrės 4.1-4.18 Užduočių lapas L4.1 T2.1 Parašiuoto apvertimas. T2.1 Naujojo amžiaus kerlingo puslapis P2.1 Grįžimas į ratą. P2.O-trasa
5 Taikomojo fizinio ugdymo samprata 6 Taikomojo fizinio ugdymo samprata - PAPTECA (planavimas, nustatymas, nurodymas, mokymas, vertinimas, konsultavimas, gynimas) modelis	3 Grupės užduotis: prieigos auditas	3 Taikomasis užsiėmimas konsultuojantis su dėstytoju, naudojant įtraukiamosios veiklos korteles	L5 Skaidrės 5.1-5.14 L6 Skaidrės 6.1-6.16 T3 Užduočių lapas T3.1 P3 P3.1 Veiklos korteles
7 Concept of APE Individual Education Plans 8 Principles of adaptation	4 Grupės sudarymas* - aptarkite veiklos pritaikymą sudarytai grupei, apžvelkite pavyzdinės pamokos planą. Atvejo analizė 1 St. Kilda mokykla	4 Taikomasis užsiėmimas konsultuojantis su dėstytoju kiekvienai studentų grupei (imitavimas) konkrečioje aplinkoje (veikla/negalios rūšis)	L7 Skaidrės 7.1-7.15 L8 Skaidrės 8.1-8.15 T4 T4.1 Pamokos plano šablonas P4 P4.1 Pavyzdinės pamokos planai
9 Teaching and learning styles 1 10 Mokymo(si) stiliai II - bendraamžių mokymas, mokytojo padėjėjai	5 Apžvalga ir vertinimai. Konsultanto vedamo užsiėmimo apžvalga. Kito užsiėmimo planas	5 Pirmasis studento vedamas užsiėmimas su ta pačia sudaryta grupe	L9 Skaidrės 9.1-9.16 L10 Skaidrės 10.1-10.20 T5 T5.1 Vertinimo lapai
11/12 Elgesio valdymas ir keitimas	6 Studento vedamo užsiėmimo apžvalga. Kito užsiėmimo planas. Praktikos vertinimo 3 temos paaiškinimas.	6 Antrasis studento vedamas užsiėmimas su ta pačia sudaryta grupe. Tarpusavio vertinimas, vadovaujantis praktikos vertinimo temų sąrašu.	L11 Skaidrės 11.1-11.16 L12 Skaidrės 12.1-12.13 T6 T6.1 Temos paaiškinimas P6 P6.1 Praktikos vertinimo tema
13/14 Psichomotorikos vertinimas Testų teorijos ir naudojimo įvairovė	7 Tarpusavio vertinimo aptarimas. Kito užsiėmimo planas.	7 Trečiasis studento vedamas užsiėmimas su ta pačia sudaryta grupe	L13 Skaidrės 13.1-13.16 L14 Skaidrės 14.1-14.13
15/16 Proto negalios ir autizmo patofiziologija	8 Užsiėmimo vadovaujant studentui apžvalga. Kito užsiėmimo planas.	8 Ketvirtasis studento vedamas užsiėmimas su ta pačia sudaryta grupe	L15 Skaidrės 15.1-15.23 L16 Skaidrės 16.1-16.14
17-18 Fizinio negalių patofiziologija	9 Užsiėmimo vadovaujant studentui apžvalga Kito užsiėmimo planas Vertinimo metodo apžvalga. 2 atvejo analizė - Džeimsas	9 9. Penktojo studento vedamo užsiėmimo su ta pačia sudaryta grupe bandomasis vertinimas	L17 Skaidrės 17.1-17.19 L18 Skaidrės 18.1-18.16
19/20 Kitų sveikatos sutrikimų patofiziologija)	10 Individualūs atsiliepimai dėl vertinimo. Kito užsiėmimo planas.	10 Šeštasis studento vedamas užsiėmimas su ta pačia sudaryta grupe	L19 Skaidrės 19.1-19.17 L20 Skaidrės 20.1-20.20
21 Sensorinių sutrikimų patofiziologija - Regėjimas ir klausa 22 Nuo fizinio ugdymo prie bendruomenės sporto	11 Praėjusio užsiėmimo apžvalga ir kito užsiėmimo planavimas, atsižvelgiant į konkrečius mokinių poreikius ir gebėjimus, t.y. nuodugnesnis planavimas grupėje. 3 atvejo analizė - Merė	11 Septintasis studento vedamas užsiėmimas su ta pačia sudaryta grupe. Baigiamasis praktikos vertinimas.	L21 Skaidrės 21.1-21.18 Vietoj paskaitos galima parodyti vaizdo siužetą apie regėjimo negalias L22 Skaidrės 22.1-22.16
23 Neįgaliųjų sporto programos. Fizinio ugdymo mokymo programų sritys: fizinė veikla vandenyje ir lauke 24 Propagavimas ir apibendrinimas Ar įtrauktis „veikia“?	12 Kiekvienos grupės pasisakymai apie mokymąsi ir pažangą. Individualūs ir grupės atsiliepimai dėl vertinimo.	12 Baigiamasis užsiėmimas ir apdovanojimų ceremonija po jo (pasirinktinai)	L23 Skaidrės 23.1-23.19 Mokomoji medžiaga 23.1 L24 Skaidrės 24.1-24.9