

zajištění modulu - shrnutí

Shrnutí zajištění modulu

Přednáška (2h/týden)	Seminář (1h/týden)	Praktika (1h/týden)	Poznámky P-přednáška S-seminář C-cvičení
1 Úvod do vnímání postižení 2 Modely vnímání postižení	1 Praktické cvičení na vnímání postižení praktická činnost 1	1 Praktické cvičení na vnímání postižení 2	P1 Video - Paralympiáda/speciální olympiáda Prezentace 1.1-1.18 Pracovní listy P1.1, P1.2, P1.3 P2 Slides 2.1-2.15 S1.1 Birthday line-up. S1.2 Boccia page and link C1.1 Cone up cone down C2.1 Goalball page and link
3 Vnímání postižení Legislativa a zajištění služby 4 Překážky zapojení	2 Praktické cvičení na vnímání postižení 3	2 Praktické cvičení na vnímání postižení 4	P3 Prezentace 3.1-3.19 Pracovní listy P3.1. & P3.2 "Talk" videoklip P4 Prezentace 4.1-4.18 Pracovní list P4.1 S2.1 Otočení padáku S2.1 Novodobý curling stránka C2.1 Utvořte kruh. Trail-O stránka
5 Koncept ATV 6 Koncept ATV - model PAPTECA	3 Skupinový úkol: prověření dostupnosti	3 Tutor vede přizpůsobenou hodinu založenou na kartách inkluzivních aktivit	P5 Prezentace 5.1-5.14 P6 Prezentace 6.1-6.16 S3 Pracovní list S3.1 C3 C3.1 Karty aktivit
7 Koncept ATV Individuální studijní plány 8 Principy adaptace	4 Rozdělení do skupin* - debata o adaptacích pro určené skupiny - přehled plánu příkladové hodiny	4 Tutor vede přizpůsobenou hodinu pro každou skupinu studentů (simulace) ve specifickém prostředí (aktivita / typ postižení)	P7 Prezentace 7.1-7.15 P8 Prezentace 8.1-8.15 S4 S4.1 Model plánu hodiny C4 C4.1 Příkladové plány hodin
9 Výuka a styly učení 1 10 Výuka a styly učení 2 spoluučení, para-učitelé	5 Kritika a vyhodnocení Tutor vede kritickou hodinu Plán na příští hodinu	5 První student vede praktika se svoji skupinou	P9 Prezentace 9.1-9.16 P10 Prezentace 10.1-10.20 S5 S5.1 Vyhodnocovací list
11/12 Řízení chování a úpravy Behavior management and modification	6 Student vede kritickou hodinu. Plán na příští hodinu. Vysvětlen oddíl o posuzování praktik.	6 Druhý student vede praktika se svoji skupinou. Spolužáci hodnotí za použití oddílu o posuzování praktik.	P11 Prezentace 11.1-11.16 P12 Prezentace 12.1-12.13 S6 S6.1 Vysvětlení oddílu S6 S6.1 Oddíl o hodnocení cvičení
13/14 Psychomotorické posudky Varianty testů, teorie a cvičení	7 Zpětná vazba na kritiku spolužáků. Plán na příští hodinu	7 Třetí student vede praktika se svoji skupinou	P13 Prezentace 13.1-13.16 P14 Prezentace 14.1-14.13
15/16 Patofyziologie mentálního postižení a autismu	8 Student vede kritickou hodinu. Plán na příští hodinu	8 Čtvrtý student vede praktika se svoji skupinou	P15 Prezentace 15.1-15.23 P16 Prezentace 16.1-16.14
17-18 Patofyziologie tělesných postižení	9 Student vede kritickou hodinu. Plán na příští hodinu. Přehled vyhodnocovacích metod. Případová studie 2 - James	9 Pátý student vede praktika se svoji skupinou, zkušební vyhodnocení.	P17 Prezentace 17.1-17.19 P18 Prezentace 18.1-18.16
19/20 Patofyziologie dalších zdravotních postižení	10 Individuální sebehodnocení Plán na příští hodinu	10 Šestý student vede praktika se svoji skupinou	P19 Prezentace 19.1-19.17 P20 Prezentace 20.1-20.20
21 Patofyziologie postižení smyslů - Zraku a sluchu 22 Od TV ke komunitním sportům	11 Kritika posledního cvičení a plán další hodiny se zřetelem na zvláštní potřeby a schopnosti žáků, např. detailnější plánování uvnitř skupiny. Případová studie 3 - Marie	11 Sedmý student vede praktika se svoji skupinou. Zhodnocení posledního praktického cvičení.	P21 Prezentace 21.1-21.18 Video možnosti pro postižení zraku - CD v obalu P22 Prezentace 22.1-22.16
23 Sportovní programy pro postižené. Osnovy TV: sporty vodní a venkovní 24 Advokacie a shrnutí Funguje začlenění?	12 Zpráva o učení a pokroku v každé skupině. Individuální a skupinová zpětná vazba na posudky.	12 Poslední hodina a předání cen (dobrovolná)	P23 Prezentace 23.1-23.19 Pracovní 23.1 P24 Prezentace 24.1-24.9